運動部
「115年度建置適應運動據點計畫」

計畫名稱：[redacted]

提案單位：[redacted]

計畫期程：自核定日 至 115 年 12 月 31 日

中華民國　115　年　7　月　28　日

115 年度建置適應運動據點計畫

提案計畫摘要表

<table>
<tr><td colspan="2">提案單位</td><td colspan="4">☐教育局（處）
☐體育/運動/運動發展局
☐社會局（處）
☐民政局（處）
☐衛生局
■教育部主管公、私立高級中等以下學校（含特殊教育學校）</td></tr>
<tr><td colspan="2">單位型態</td><td colspan="4">☐所屬高級中等以下學校（含特殊教育學校）
☐特教資源中心
☐符合在地發展特色運動場（館）域（含自轄、委外）
☐自行規劃符合地方發展需求據點（含自轄、委外）
☐輔具資源中心
☐里民活動中心
☐社區活動中心
■教育部主管公、私立高級中等以下學校（含特殊教育學校）</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="4">[redacted]學校共兩校區，規劃於本校[redacted]校區，地址為：[redacted]。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">代表人</td><td>姓名</td><td>[redacted]</td><td rowspan="5">聯絡人</td><td>姓名</td><td>[redacted]</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td>[redacted]</td><td>職稱</td><td>[redacted]</td></tr>
<tr><td>電話</td><td>[redacted]</td><td>電話</td><td>[redacted]</td></tr>
<tr><td>手機</td><td>[redacted]</td><td>手機</td><td>[redacted]</td></tr>
<tr><td>Email</td><td>[redacted]</td><td>Email</td><td>[redacted]</td></tr>
<tr><td colspan="2">預定執行期程</td><td colspan="4">核定日至 115 年 12 月 31 日</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">總經費</td><td colspan="4">經常門：
計新臺幣[redacted]萬元整（單位：元）</td></tr>
<tr><td colspan="4">資本門：
計新臺幣[redacted]萬元整（單位：元）</td></tr>
</table>

一、計畫背景與預期目標（配分 20%）

(一)組織（單位）介紹與現況

一、適應運動，樂於分享、社區交流是[redacted](以下簡稱本校)近十多年來深耕、發展融合式運動的特色；115 年度本校的適應運動發展以「共融、共享，活力[redacted]再現」作為 2.0 再升級的理念為出發點。身為全臺灣第一所特教學校，近 136 年的歷史，也是全臺灣唯一具備市區([redacted])、鄉間([redacted])兩校區的特教學生，學區為招收雲林以南至屏東以北之聽覺障礙、智能障礙及多重障礙等學齡階段學生，115 年 1 月本校也剛完工啟用無障礙共融幼兒遊戲樂園，目前也正持續重建室外運動場域，若能結合本計畫的推行，室內運動空間的建置，更加落實無障礙的運動環境推動，朝向適應運動無障礙社區的目標。

二、由於本校過去發展適應運動集中在本校[redacted]校區，經評估和考量，擬均衡兩校區融合運動發展，本次申請計畫將以本校[redacted]校區([redacted])為優先。學校位置優勢緊鄰[redacted]火車站步行六分鐘，人潮聚集、交通便利，學校門口有公車站及 Youbike 等大眾交通工具；另外，自 114 年度起，本校與國立[redacted]護理專科學校合作，提供其它閒置教室及室外運動空間做為該校教學與使用，目前正進行環進設施整建中，預計 115 年 6 月完工，115 年 8 月進駐，未來學校的場域、環境，不僅服務本校的身心障礙學生外，更可為跨校的合作，適應運動之理念的延伸。

三、本校近十多年來在[redacted]市推展適應運動聲名遠望，感謝過去教育部體育署的支持，自 111 至 113 學年度連續申請通過適應體育教學精進計畫、適應體育特色成果計畫及適應體育設施設備等計畫，辦理成效獲得校內及[redacted]市鄰近社區學校高度好評與讚賞。十年前社區學校適應運動的推展從與鄰近兩所學校，目前已拓展[redacted]市超過 50 所學校，影響及參與教師超過數百位體育教師及特教教師；學校適應運動、活動的推展更遍[redacted]是身心障礙高齡者機構、[redacted]市物理治療師公會、國立[redacted]大學師生、里民活動中心及市議員合作推展活動等。114 學年度持續在校長與行政團隊大力的支持下，協助承辦[redacted]市體育局、教育局等融合運動會及活動，不同的對象、年齡層之融合式運動，並累積更多有興趣之社會大眾共同參與。

四、秉持樂於分享教學及器材資源的理念，持續建構適應運動社區學校，在大專院校合作方面，共享適應運動資源，與鄰近國立[redacted]大學體育學系/特殊教育學系、[redacted]科技大學休閒遊憩與運動管理系、[redacted]應用科技大學運動休閒與健康管理系師生長期合作，共同辦理適應運動活動、講座及資源交流；115 年度國立[redacted]護理專科學校的進駐，整合與各大學端社區資源，實現「共融、共學，活力附聰」之願景，讓適應運動實際落實於社區生活中。

五、在社區/社會資源的整合方面，自111年迄今，與[redacted]市體育局/教育局、[redacted]市特教資源中心、中華台北特奧會、[redacted]身心障礙體育總會及[redacted]身心障礙體適能中心，從學校單位跨足至社會單位，特別是113年度加入[redacted]市私立仁愛之家

(精神障礙高齡者機構)外，也與[redacted]市原住民議員[redacted]議員共同合作([redacted]市原住民高齡者機構)推展社區適應運動，每年至少超過10場次適應運動相關活動及講座，落實全民適應運動之理念。

六、在縣市政府跨單位共融交流方面，自112年迄今，各縣市政府教育局/處至本校參訪已累積高達六個縣市，包含彰化縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺南市及連江縣等，皆以「適應運動」為主題，除此之外，各參訪之單位、學校也超過20所以上，也因為適應運動，將我們共享、共融在一起。自110年起，本校特別與離島連江縣進行多次適應運動交流，複製臺灣推展適應運動經驗，更落實於離島，讓適應運動的精神無遠佛界；115年6月6日星期六為連江縣與本校合作舉辦之第三屆全縣融合運動會，我們也正緊鑼密鼓規劃，將率領具備適應運動指導經驗之大專院校學生，一同將活力[redacted]之精神，展現於馬祖，落實適應運動「共融、共享」之理念。

備註：近年本校與連江縣離島合作辦理適應運動宣傳海報

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">說明：今年更將落實適應運動的理念，從適應體育轉變為適應運動，預計115年6月6日辦理全縣融合運動會，將首次納入學齡前階段、成人及高齡身心障礙者，將[redacted]經驗持續推展於離島。</td>
</tr>
</table>

(二)願景一致性與資源整合

1. 據點轉型規劃：

(1)本校為特教學校，「運動平權」的理念與精神，過去學校行政單位大力宣導已落實每一位教職員工生心中，且學校極力發展特奧融合運動校隊、聽障游泳隊等適應運動特色，期許適應運動體適能中心的建置，也讓社區合作單位更能深入[redacted]。

(2)本校規畫將以[redacted]校區閒置原圖書室作為整修空間(約 122.7 平方公尺)及兩間閒置教室(約各 20 坪)，總面積約近 170 平方公尺，位於本校幼兒部教學大樓三樓，一樓並設置有電梯、無障礙坡道等設施，閒置空間如下圖：

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

2. 資源共享機制：

本校於 112 學年度至 114 學年度辦理數次社區學校、運動輔具參訪及體驗活動，雖然皆是在本校[redacted]校區，然兩校區距離車程約 50 分鐘，因為有過去的辦理經驗，我們將複製過去的成功方式，讓[redacted]市區的單位、民眾可以不用再到[redacted]校區參觀、體驗適應運動課程、活動，在[redacted]市區就能參與本校適應運動之特色活動。

3. 現有設備連結：

延續、複製過去南大[redacted]推展適應運動的經驗，實現[redacted]再現 2.0，本校目前部分適應運動教學器材雖然兩校區共享、共用，但較大型、固定式器材受限於搬運困難，本校師生僅能藉由全校性活動，方能進行適應運動體驗機會，期許透過計畫的添購，舉辦社區據點適應運動講座、課程活動及小型運動會，不僅提供全校師生、讓社區全齡特殊需求者皆能參與。

(三)預期效益指標 (需結合以下四大必辦指標，並提出具體量化目標)

1. 必辦指標一（採購）：

(1) 資本門：初步規劃 80 萬進行空間環境整建、天花板、洗手台、電力系統整建及地板重新粉刷、室內木板鋪建。

(2) 資本門：約 220 萬添購室內適應運動訓練器材，運動地墊、划船機、陸上游泳訓練器、體能訓練跑步機、運動飛輪、運動地墊、深蹲架、TRX、啞鈴組等；並結合本校身心障礙運動校隊使用，學生體育課程、社團活動及社區融合式教學活動使用。

(3) 經常門：預計申請 30 萬，專家諮詢費、開設適應運動課程輔導/指導費、設備維護、臨時工作人員/工讀費、保險及雜支等。

2. 必辦指標二（規範）：

設計適應運動知能海報、宣傳布條等張貼於布告欄；另外，設置意見箱，無論正面或待努力的意見，皆是我們持續進步與改善之動力。

3. 必辦指標三（使用）：

若計畫能通過，初步規劃，6 月至 8 月(整修期)，適應運動活動、課程安排於 9 至 12 月執行。

(1) 學校階段融合式適應運動課程：共計 10 場次，每次約 20 人，每次 2 小時，共計 400 小時。

(2) 社區適應運動課程：共計10場次，每次約20人，每次2小時，共計400小時。

(3) 適應運動講座：共計 2 場次，每次約 50 人，每次 4 小時，共計 400 小時。

(4) 辦理無障礙體適能中心使用說明會：共計5場次，每次約20人，每次1小時，共計 100 小時。

4. 必辦指標四（回饋）：

每個月召開精進/檢討會議乙次，並邀集鄰近社區、大專院校教授提供意見與回饋。

5. 提供並接受運動部或承辦單位[redacted]進行計畫相關之訪視，並至少邀 1 離島(暫定連江縣)、1 南部縣市(暫定雲林縣或其它單位)蒞臨，連結適應運動之經驗交流。

二、需求性與必要性（配分 30%）

(一) 區域需求盤整

1. 針對轄區內全齡身心障礙民眾（含學生）之運動現況進行分析。

本校身心障礙障礙學生共約 120 名，主要年齡層為 2 歲至 18 歲，[redacted]校區學生以幼兒至國小階段身心障礙學生為主，約 50 名；另外，本校長期與[redacted]市體育局、[redacted]是身心障礙體育運動總會活動合作，若體適能中心建置完成，不僅提供身心障礙者多一處可運動的地點外，也是提供身心障礙手足、家人一同運動的好去處，具備室內、室外空間無障礙運動環境。

2. 說明目前該區域缺乏之資源或服務空白。

該區域鄰近[redacted]火車站、百貨公司等人潮壅擠，鄰近僅有私人健身運動中心，尚無針對身心障礙者參與運動合適之空間及區域，且普遍市中心運動場域有限，室外運動空間除了共融遊樂設施已完工使用，戶外籃球場也動工中，唯獨缺少一間合適的室內運動環境。

(二) 建置必要性論述

1. 場域優勢：

本校有得天獨厚的便利交通外，停車、無障礙設施完善，且停車便利，約可容納30個停車；其次，學校距離火車站步行約6分鐘，校門口為公車站、Youbike，交通便利，為適應運動宣傳及推展最佳場域，期許建置完成後，以成為[redacted]市適應運動社區示範據點為目標。

2. 權益提升：

(1)持續邀集[redacted]市體育局、社會局、教育局及相關民間單位蒞臨本校參觀，共同研擬可行未來各項合作方案。

(2)國立[redacted]大學、國立[redacted]護理專科等校師生共享，同時邀請並開放鄰近大專院校參觀、交流。

(3)與[redacted]市議員、社區里長合作，讓大家對「運動平權」議題不僅只是瞭解，期許能深入其境，親身體驗。

三、維護管理機制（配分 30%）

(一) 據點開放與營運模式

1. 提供具身心障礙者身分及陪伴者者優先，其次為提供特殊需求者或坐式生活型態者優先；另外，同步開放國立[redacted]大學、國立[redacted]護理專科學校等大專院校師生、社區民眾、身心障礙團體等共享使用。

2. 人力運作：

第一、二年傾向以本校與大專院校合作經營為主，若未來成效不錯，依實際情況再結合民間外部團體合作資源，共同經營。

(二) 管理機制規章：

「器材借用辦法」預計規劃以教學器材為主，經本校適應運動教師或教練專業評估，每次至多以租借 1 個月為限。

「場地管理辦法」預計配合學校非上班/上課時間，平常日提供社區民眾 16：30 至 20：00，週末則為上午 09：00-17：00，視情況調整。

(三) 延續性與長期規劃：

由於本計畫為閒置空間整建，自啟用起，本校也會同步透過外部資源合作，尋找企合適企業、社會單位認養或資源贊助，以做為[redacted]市無障礙體適能中心示範區域為目標；另外，由於場域為本校教學區域，本校師生也為經常使用者，學校經費挹注、校務基金的支持為最後方式之一。

(四) 關鍵績效指標 (KPI) 與執行要項：

1. 列出具體執行要項

(1)學齡階段融合式適應運動課程：10 場次，每次約 20 人，預計 200 人次，達成目標 100%。

(2)社區適應運動課程：10 場次，每次約 20 人，預計 200 人次，達成目標 100%。

(3)適應運動講座：2 場次，每次約 50 人，預計 100 人次，達成目標 100%。

(4)辦理無障礙體適能中心使用說明會：5 場次，每次約 20 人，預計 100 人次，達成目標 100%。

(5)每月至少辦理一次專家諮詢會議，提供無障礙運動中心建議與未來方向。

2. 設定成效評估 KPI（如設備使用率、活動滿意度等）。

(1) 設備使用率 100%，身心障礙者使用每月至少 300 人次以上。

(2) 每月進行滿意度調查，滿意度 80%以上。

(3) 目標每月非本校身心障礙者之參與運動人數，至少 200 人次以上。

四、經費合理性（配分 20%）

欲申請補助之運動輔具/設施設備概述：

輔具/設施名稱	數量	用途/規格說明
運動地墊	1 台	供本校師生、社區身心障礙者、特殊需求者及全民使用，預計每月服務 300 人次以上。
深蹲架	1 台	
史密斯機	1 台	
臥推椅	2 台	
槓鈴	1 組	
槓片組	1 組	
多功能訓練機	1 台	
壺鈴組	1 組	
戰繩	1 組	
雪橇	1 組	
多功能跑步機	3 台	
飛輪車	3 台	
划船機	1 台	
陸上游泳訓練器	1 台	
啞鈴組	1 組	
※以上欲申請補助之運動輔具/設施設備請檢附估價單供參考		

五、計畫人力配置

(一)計畫主要核心人員：

項次	姓名	現職	專長或證照	參與角色及工作內容說明
1	[redacted]	校長	學校行政	計畫總籌畫
2	[redacted]	學務主任	適應體育	計畫總籌畫
3	[redacted]	總務主任	國小體育	計畫執行、場館維護
4	[redacted]	體衛組長	適應體育	活動規劃、計畫執行
5	[redacted]	訓育組長	適應體育	活動規劃、計畫執行
6	[redacted]	生教組長	適應體育	活動規劃、計畫執行
7	[redacted]	訓導組長	國小體育	活動規劃、計畫執行
8	[redacted]	體育教師	中等體育	活動規劃、計畫執行

(二) 預計執行或合作單位人員：

項次	單位/姓名	現職或任務角色	協力之工作內容
1	國立臺南大學/[redacted]	總務長/ 協助適應運動推動	專家諮詢
2	國立臺南大學/[redacted]	體育學系系主任/ 協助適應運動推動	專家諮詢
3	國立臺南大學/[redacted]	特殊教育學系系主任/ 協助適應運動推動	專家諮詢
4	國立高雄師範大學/[redacted]	師資培育與就業輔導處/ 協助適應運動推動	專家諮詢
5	國立成功大學/[redacted]	體育健康與休閒研究所/ 協助適應運動推動	專家諮詢
6	臺南市身心障礙體育總會/[redacted]	理事長/ 適應運動資源整合	適應運動教學 活動等合作
7	國立臺南護理專科學校/[redacted]	通識中心助理教授/適應運動資源整合	適應運動教學 活動等合作
8	臺南應用科大/[redacted]	課外活動組組長/ 適應運動資源整合	適應運動教學 活動等合作
9	崑山科技大學/[redacted]	休管系系主任/ 適應運動資源整合	適應運動教學 活動等合作
10	連江縣教育處/[redacted]	教育處處長/ 適應運動資源整合	適應運動教學 活動等合作
11	連江縣教育處/[redacted]	教育處督學/ 適應運動資源整合	適應運動教學 活動等合作

■申請表

□核定表

「115年度建置適應運動據點計畫」項目經費

單位：新臺幣/元

申請單位（全銜名稱）：[redacted]	計畫名稱：115年度建置適應運動據點計畫
計畫期程： 115年5月1日至115年12月31日	
計畫經費總額：[redacted]元，向本部申請補助金額：[redacted]元，自籌款：[redacted]元	
擬向其他機關與民間團體申請補助：□無□有 （請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額） 運動部： 元，補助項目及金額： ○○○（單位名稱）：.....元，補助項目及金額：	

經費項目		計畫經費明細				運動部核定情形（申請單位免填）	
		單價（元）	數量	總價（元）	說明	計畫金額（元）	補助金額（元）
參資本門（單價1萬元以上，工程部分，數量請填面積：平方公尺）	整建工程	[redacted]	1式	[redacted]	無障礙體適能中心整修，約170平方公尺。		
	運動地墊	[redacted]	1組	[redacted]	設置於無障礙體適能中心旁的閒置教室		
	深蹲架	[redacted]	1組	[redacted]	建置於無障礙體適能中心		
	史密斯機	[redacted]	1臺	[redacted]	建置於無障礙體適能中心		
	臥推椅	[redacted]	2臺	[redacted]	建置於無障礙體適能中心		
	槓鈴	[redacted]	1組	[redacted]	建置於無障礙體適能中心		
	槓片組	[redacted]	1組	[redacted]	建置於無障礙體適能中心		
	多功能訓練機	[redacted]	1台	[redacted]	建置於無障礙體適能中心		
	壺鈴組	[redacted]	1組	[redacted]	建置於無障礙體適能中心		
	戰繩	[redacted]	1組	[redacted]	建置於無障礙體適能中心		
	雪橇	[redacted]	1組	[redacted]	建置於無障礙體適能中心		
	多功能跑步機	[redacted]	3台	[redacted]	建置於無障礙體適能中心		
	飛輪車	[redacted]	3台	[redacted]	設置於無障礙體適能中心		

■申請表

□核定表

「115年度建置適應運動據點計畫」項目經費

單位：新臺幣/元

申請單位（全銜名稱）：					計畫名稱：115年度建置適應運動據點計畫		
計畫期程： 115年5月1日至115年12月31日							
計畫經費總額：		元，向本部申請補助金額：		元，自籌款：		元	
	划船機		1台		建置於無障礙體適能中心		
	陸上游泳訓練器		1台		建置於無障礙體適能中心		
	啞鈴組		1組		建置於無障礙體適能中心		
	地墊		1式		建置於無障礙體適能中心		
	鏡面收納		1式		建置於無障礙體適能中心		
	小計						
	專家諮詢費		8人次		8人次		
	鐘點費		20節		2,000元x20節，辦理講座、適應運動課程活動等研習活動		
	膳費		150		講座活動膳費		
	工讀費		400時		9月至12月，每月100小時		
	交通費		1式		專家學者、外縣市參訪交通費，核實		
	住宿費		1式		專家學者、外縣市參訪交通費，核實		
	自動體外電擊(AED)		1式		AED設備租用(六年96,000元)		
	雜支		1式		設備維護、文具、印刷等消耗性用品、補充保費等		
	小計						

■申請表

□核定表

「115年度建置適應運動據點計畫」項目經費

單位：新臺幣/元

申請單位（全銜名稱）：[redacted]			計畫名稱：115年度建置適應運動據點計畫	
計畫期程： 115年5月1日至115年12月31日				
計畫經費總額：[redacted]元，向本部申請補助金額：[redacted]元，自籌款：[redacted]元				
合 計	[redacted]			本部核定補助金額 元
承辦 單位	主（會）計 單位	機關學校首長 或團體負責人	運動部 承辦人	運動部 單位主管

受領人資訊（必填）：

一、金融機構或中華郵政公司名稱與代號（包括分行別）：[redacted]

二、戶名：[redacted]

三、帳號：[redacted]

四、營利事業或扣繳單位統一編號：[redacted]

備註：

一、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。

二、原編列購置耐用年限2年以上且金額新臺幣1萬元以上之資本門項目，如實際執行未達新臺幣1萬元者，仍視為資本門經費。

三、所有權歸屬受補助單位，且應於設備標籤註記「運動部補助」字樣，並列入其財產帳。

補助方式：

□全額補助

□部分補助

【補助比率_____%】