

國立體育大學 適應體育學系 課程模組規劃表

■系所課程模組 □跨領域課程模組(請勾選)

課程模組名稱：適應體育師課程模組					
課程模組規劃目標/培養之專業能力					
規劃目標：具備適應體育指導專業能力之教師/能瞭解適應體育之意義與功能、能具備身心障礙者運動評量知能、能規劃特殊學生個別化體育教學方案、能具備融合式體育指導能力、能具備特殊族群動作能力評估知能、能具備特殊族群障礙機能訓練知能、能瞭解適應體育於特殊教育環境之應用。					
領域名稱	模組課程	學分數	建議選讀系所名稱	開課年級/上(下)學期	備註
適應體育	適應體育概論	2	適體系	一上	
	特殊教育概論	2	適體系	一上	
發展評量	人類身心發展 幼兒身心發展	2	適體系 體推系	一下	
	身心障礙者運動能力評量	2	適體系	二下	
	個別化教育計畫	2	適體系	三上	
教材教法	適應體育教材教法	2	適體系	三下	
	融合式體育教學	2	適體系	三下	
	適應體育創意教學設計	2	適體系	三下	
	學校教育實習(上)	4	適體系	四上	
	學校教育實習(下)	4	適體系	四下	
課程模組關聯圖 (修課先後次序與關聯性)					
	大一	大二	大三	大四	
上學期	適應體育概論 特殊教育概論		個別化教育計畫	學校教育實習(上)	
下學期	人類身心發展	身心障礙者運動能力評量	適應體育教材教法 融合式體育教學 適應體育創意教學教案設計	學校教育實習(下)	
適合證照種類及考取年級別	證照名稱		建議取得證照年級別	4年級	
適合投考公職類別					
未來職場之發展	特教學校教師				
經 104 年 5 月 7 日 103 學年度第 2 學期第 4 次適應體育學系系務會議通過 經 104 年 5 月 12 日 103 學年度第 2 學期第 2 次體育學院課程委員會通過					